

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 28.03.2022 19:20:44
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь, Московский Патриархат

По благословию митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б2. В.05(ПД)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский



2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б2.В.05(ПД) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная / Заочная

Саранск 2020

1. Паспорт фонда оценочных средств практики Б.2.В.05 (Пд) **Преддипломная практика.**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Установочная конференция. Устный опрос по итогам инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.
2.	Аналитический	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Собеседование. Проверка разработанных материалов (содержание и оформление дневника, отчета по преддипломной практике).
3.	Заключительный	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Защита отчета: Представление отчета о прохождении практики. Выступление на итоговой конференции по результатам преддипломной практики.

2. Перечень оценочных средств.

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- индивидуальное задание по преддипломной практике;
- дневник практики;
- отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии).

Результаты преддипломной практики должны быть отражены в дневнике согласно индивидуальному заданию.

Текущий контроль по преддипломной практике проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Периодичность текущего контроля – 2 раза в неделю. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в отчетную документацию практиканта.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет, включающий в себя развернутый план исследования по теме выпускной квалификационной работы, документы,

подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня, а также дневник практики, отзыв заведующего кафедрой, отчет руководителя по практике, аттестационный лист рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленной отчетной документации практиканта, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

2.1. Практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков.

2.1.1. Участие в работе установочной конференции.

Критерии оценки:

5 (отлично) ставится, если студент участвовал в установочных конференциях в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» и на базе практики, прошел производственный инструктаж.

4 (хорошо) ставится, если студент проходил инструктаж, но не участвовал в одной из установочных конференций.

3 (удовлетворительно) ставится, если студент проходил инструктаж и не участвовал ни одной из установочных конференций

2 (неудовлетворительно) ставится, если студент не участвовал в установочных конференциях в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» и на базе практики, не прошел производственный инструктаж, и не составил план проведения научного исследования.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

2.1.2. Проверка разработанных материалов по преддипломной практике.

Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада и презентации

Характеристика	Требования к структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по итогам практики	1) сообщение (выступление) – 5 мин с использованием электронной презентации 7-12 слайдов (сочетание текста, рисунков, видеоматериалов, звукового ряда, которые организованы в единую среду: есть структура, организованная для удобного восприятия информации); 2) вопросы – ответы; 3) заключение руководителей практики.

Алгоритм оценивания выступления с презентацией:

1. Доклад представляет структурированные результаты работы во время практики.
2. Речь докладчика понятна, дикция – четкая, интонация обыгрывает содержание.
3. Представлена новизна и актуальность ВКР.
4. Представлено место проведения практики, цель, задачи, объект, предмет исследования и практическая значимость ВКР.
5. Представлены выводы о результатах деятельности практиканта, его личное отношение к работе и ее результатам.
6. Слайды презентации дополняют устную информацию, а не полностью ее дублируют.
7. Слайды презентации в меру информативны, представленная информация понятна и легко читается, распознается.
8. Текст презентации оформлен грамотно.
9. Стил ь презентации соответствует содержанию.
10. Ответы на вопросы логичны и обоснованы.

Примеры индивидуального задания:

Выполнение индивидуального исследовательского задания в рамках темы выпускной квалификационной работы (критерии оценивания определяются руководителем ВКР обучающегося).

Продолжение и завершение работы по осмыслению и отражению в ВКР истории вопроса, работы с научной литературой.

Систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования.

Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования.

Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы.

Создание текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю.

Подготовьте самоанализ профессиональной деятельности, с учетом результатов критического анализа, систематизация и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения;

Подготовьте самоанализ профессиональной деятельности, укажите цели и задачи исследования, на основе анализа достижений современной науки и практики, гипотезу, разработку программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического).

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

2.1.3. Вопросы к собеседованию (устному опросу) по практике:

1. Сущность самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации.
2. Требования, предъявляемые к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.
3. В чем состоят проблема, цели и задачи исследования?
4. В чем состоит суть гипотезы научного исследования?
5. Технология разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического).
6. Опишите различные формы представления результатов научных исследований (доклады).
7. Опишите специфику обеспечения сопровождения внедрения результатов научных исследований.
8. Опишите специфику составления программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности с применением со временного инструментария теологии.
9. Опишите специфику составления программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе с применением современного теологического инструментария.

Критерии собеседования (устного опроса):

5 (отлично) – ответ на вопрос полностью раскрыт, замечания отсутствуют или они не значительные;

4 (хорошо) – ответ содержит основные понятия и пояснения, и имеет связанную структуру, но имеются замечания;

3 (удовлетворительно) – ответ содержит основные понятия и небольшие пояснения по ним;

2 (неудовлетворительно) – ответ содержит только основные понятия или раскрыт плохо или же совсем отсутствует.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

2.1.4. Требования к отчету по практике.

После окончания преддипломной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание по преддипломной практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет по преддипломной практике, включающий в себя:
 - 1) Титульный лист.
 - 2) Развернутый план исследования по теме выпускной квалификационной работы.
 - 3) Самоанализ профессиональной деятельности.
 - 4) Документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии).
4. Отзыв руководителя преддипломной практики от профильной организации (от заведующего кафедрой).

5. Отчет руководителя практики от Семинарии.
6. График организации и проведения преддипломной практики.
7. Аттестационный лист по преддипломной практике.

В ходе защиты отчета студент должен:

- представить доклад, содержащий основные положения отчета;
- показать, насколько он закрепил теоретические знания, полученные в процессе обучения, на основе знакомства с опытом работы принимающей организации;
- показать насколько он овладел методами исследовательской и аналитической работы;
- показать насколько он приобрел практический опыт и знания на конкретном рабочем месте;
- ответить на вопросы научного руководителя и присутствующих при защите преподавателей и студентов.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

2.2. Собеседование в ходе проведения практики, направленное на выявление сформированности компетенций, приобретаемых студентами в результате прохождения практики.

Для проведения контроля сформированности компетенции используются: зачет с оценкой, который осуществляется по итогам проверки отчетной документации по практике.

Задания для промежуточной аттестации

По итогам выполнения индивидуального плана кафедры проводит промежуточную аттестацию на основании представленного отчета и защиты отчета о прохождении преддипломной практики. По результатам аттестации студенту выставляется зачет с оценкой.

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
«отлично»	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме.
«хорошо»	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов, прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
«удовлетворительно»	Выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в

	полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций.
«неудовлетворительно»	Не выполнение индивидуального задания и программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций.

Итоговые оценки выставляются на основании отчетных материалов, представленных студентами и руководителями практики и защиты ее результатов на итоговой конференции.

Представление результатов практики (доклад, презентация).

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

2.3. Контрольные вопросы для самостоятельной работы в рамках преддипломной практики.

1. Назовите основные функции и формы деятельности базовой организации.
2. Раскройте основное содержание деятельности теологического профиля базовой организации.
3. Какие компетенции бакалавра теологического профиля в базовой организации можно выделить?
4. Каковы особенности теологической деятельности в базовой организации?
5. Охарактеризуйте место в структуре организации и основные функции того подразделения, в котором вы проходили практику.
6. Какие сложности можно отметить в профессиональной деятельности специалиста теологического профиля?
7. Какие изменения вы бы внесли в организацию работы теологов?
8. Какую цель вы ставили перед собой до выхода на практику? Достигли ли Вы её?
9. Удовлетворены ли своей работой в период практики?
10. Какие пункты индивидуального плана было наиболее сложно выполнять?
11. Какие виды работы по специальности наиболее удавались?
12. Какие проблемы и трудности появились во время прохождения практики?
13. Знания, по каким учебным дисциплинам помогли по время прохождения практики?
14. На какие аспекты, разделы учебных дисциплин нужно обратить особое внимание при изучении для более успешного прохождения практики?
15. Каких теоретических знаний было недостаточно для практической деятельности?

16. Какие спецкурсы можно предложить для изучения на первых курсах для того, чтобы практика была наиболее успешной?

17. Появилась ли определенность в направлении вашей дальнейшей профессиональной деятельности?

18. Хотели бы вы работать в данной организации?

19. Какие методы исследования использовали при проведении исследовательской работы?

20. Какие новые знания, умения и навыки удалось приобрести в процессе практики?

21. Чем на ваш взгляд отличается преддипломная практика от производственной и учебной практик?

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

2.4. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет, включающий в себя развернутый план исследования по теме выпускной квалификационной работы, документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня, а также дневник практики, отзыв заведующего кафедрой, отчет руководителя по практике, аттестационный лист рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленной отчетной документации практиканта, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики.

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- индивидуальное задание по преддипломной практике;
- дневник практики;
- отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии).

Промежуточная аттестация по преддипломной практике осуществляется на основании оценки представленного студентом отчета.

Порядок защиты отчета по проведению практики

После окончания практики студент сдает отчет на кафедру для регистрации и проверки. В назначенный день, проходит итоговая

конференция, на которой проходит защита отчета по практике в форме зачета с оценкой, результаты которого фиксируются в ведомость.

Повторная или несвоевременная сдача зачета с оценкой по практике, производится при получении направления из учебного отдела.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

В итоговой оценке учитывается:

1. Уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности.

2. Степень сформированности первичных профессиональных навыков и умений.

3. Своевременная подготовка и отчет по итогам практики.

Таким образом, студент может получить следующие оценки:

«Отлично» ставится практиканту, который выполнил в срок и на высоком уровне объем работы, предусмотренный программой практики. При этом студент проявил высокую степень самостоятельности, творчества, инициативы.

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную программу, однако не проявил самостоятельности и инициативы.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который в основном выполнил программу практики, но допускал ошибки в основных видах профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится студенту за невыполнение программы практики, а также если он неоднократно нарушал производственную дисциплину.

Подготовьте самоанализ профессиональной деятельности продемонстрируйте результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечение сопровождения их внедрения.

Требования к отзыву по преддипломной практике

В Отзыве дается оценка работы студента за период прохождения практики, а именно:

- умение применять теоретические знания в практической работе;
- отмечаются инициативность и дисциплинированность студента;
- оценивается выполнение им программы практики и графика работы, качества работы студента;
- недостатки в его подготовке, выявленные в период практики;
- дается итоговая оценка проявленных личностных и профессиональных качеств, знаний, навыков и квалификации.

Отзыв заверяется подписью руководителя практики от профильной организации (заведующим кафедрой) и печатью Семинарии.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована, имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональ	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере

	ных) задач. Требуется повторное обучение	решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	(профессиональных) задач	достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	Низкий	Достаточный		

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися преддипломной практики, являются сформированность компонентов компетенций предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических умений и навыков теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельный поиск, критический анализ, систематизация и обобщение научной информации, постановка целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения; осуществление постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной теологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); представление результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечение психологического сопровождения их внедрения; создание программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария).